



**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
 А.Г. Моргоева
«06» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 01 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
общемедицинской ЦМК

Протокол № 10
от «29» мая 2025 г.

Председатель ЦМК
Малиев В.М. Малиев

Рабочая программа СГ. 01 ОСНОВЫ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33. 02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист Карева А.М.
от 04.06.2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК

преподаватель организации, управления
здравоохранения и общественное
здоровье

З.М. Бериева



**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г. Моргоева
«06» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 01 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
общемедицинской ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦМК
_____ В.М. Малиев

Рабочая программа СГ. 01 ОСНОВЫ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33. 02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист _____ Карева А.М.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК преподаватель организации, управления
здравоохранения и общественное
здоровье

З.М. Бериева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально гуманитарного цикла; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК04 ОК 07 ПК 1.9. ПК 1.11. ПК 2.5.	<u>Уметь:</u> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем;	<u>Знать:</u> принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных систем;

используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации;	технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивавок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной
---	--

	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	- безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем	42
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
вт. ч.:	
теоретическое обучение+семинарские занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки , акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1.Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской и фармацевтической деятельности		32	
Тема1.1.	Содержание учебного материала		ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
Философия и принципы Бережливого производства	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе семинарских занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема1.2.	Содержание учебного материала		ОК07 ОК04 ПК... ЛР...
Картирование потока создания ценности	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности(КПСЦ),карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	4	

	Расчет показателей потока создания ценностей		
	В том числе семинарских занятий		
	Занятие №1. Создание карты потока ценностей по Профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Занятие №2. Расчет показателей потока создания Ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала		
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала		
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5почему», диаграмма Парето.	4	ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе семинарских занятий		
	Занятие №3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		

Ключевые инструменты решения проблем	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных	4	OK07
--	---	---	------

	изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен		ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе семинарских занятий		
	Занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий медицинских организациях	Содержание учебного материала		ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе семинарских занятий		
	Занятие №5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

компьютер(ноутбук)с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст :непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст :непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. - 472с. Текст: непосредственный.

4. Электронная библиотека Консультант студента ГЕОТАР-МЕДИА

3.2.2. Электронные издания

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан/И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176с.: ил., табл. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

2. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (02.07.2018).

3. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

4. Ершова И.В., Клюев А.В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Клюев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.

5. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения = Management decision making: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. вкн. - ISBN 5-238-00056-1; тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>.

6. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И

КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; Тоже[Электронный ресурс].-

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448>(17.11.2018).ПетроваВ.А.Бережливоепроизводство–теорияипрактика.BusinessExcellence/изд.ООО«РИА

«СТАНДАРТЫИКАЧЕСТВО»;гл.ред.Т.Киселева;учред.Н.Томпсон-Москва:РИА

«Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.

7. Потеривбережливомпроизводстве//[Электронныйресурс].Режимдоступа:<http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.

8. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова;Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.:ил.-Библиогр.вкн.-ISBN978-5-8158-1802-6;тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.

9. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.

10. Управление современным предприятием: учебное пособие/подобщ.ред.Н.Я.Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864>(02.07.2018).Бережливоепроизводство(LeanManufacturingилиLeanproduction)[Электронныйресурс].Режимдоступа:http://ria-stk.ru/mmqr/berezhlivoe_proizvodstvo.php.

11. Философиябережливогопроизводства.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<http://ctrgrp.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1 <https://www.rosminzdrav.ru/>

2 <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>

3Российскаянациональнаяэлектроннаябиблиотека:www.elibrary.ru

ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. ГОСТР56407-

2015Бережливоепроизводство.Основныеметодыиинструменты.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.

2. ГОСТР56906–

2016Бережливоепроизводство.Организациярабочегопространства(5S).[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.

3. ГОСТР56907–

2016Бережливоепроизводство.Визуализация.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.

4. ГОСТР56908–

2016Бережливоепроизводство.Стандартизацияработы.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания

ценности.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.

6. ГОСТР56020–

2020Бережливоепроизводство.Основныеположенияисловарь.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

7. ГОСТР56404-

2021Бережливоепроизводство.Требованияксистемамменеджмента[Электронныйресурс].Р

ежимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

8. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012— 138 с. (научная мысль). Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография— Издательские решения, 2020— 64 с.-Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> Основа коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Семинарские занятия. Деловые игры. Проектная работа(разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Семинарские занятия. Деловые игры. Проектная работа(разработка мини-проекта)